



**UPAYA MENINGKATKAN MORAL MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA
KELAS VIII D SMP 1 JATI KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh
DITA NARULIAWATI
NIM. 200931210**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**UPAYA MENINGKATKAN MORAL MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA
KELAS VIII D SMP 1 JATI KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Strata 1 Pendidikan**



**Oleh
DITA NARULIAWATI
NIM. 200931210**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Kesalahan adalah pengalaman hidup, belajarliah dan jangan mencoba tuk menjadi sempurna tetapi cobalah menjadi teladan bagi sesama”

(Mario Teguh)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua Bapak Masrul dan Ibu Sri Murwati yang selalu memberikan do'a dan motivasi baik materi maupun psikis.
2. Saudara-saudaraku atas support dan doanya selama ini.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dita Naruliawati (2009-31-210) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 1 Agustus 2013

Pembimbing I




Drs. Sabar Rutoto, M.Pd.

NIP. 19480602 198203 1 001

Kudus,

Pembimbing II



Drs. Arista Kiswantoro

NIS. 0610713020001027

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



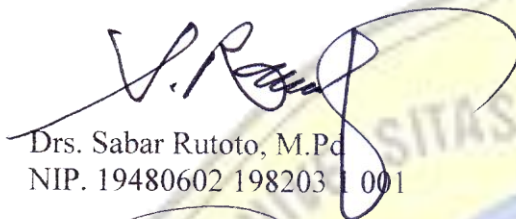
Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

NIP. 196212191987031001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Dita Naruliawati (NIM : 2009-31-210) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

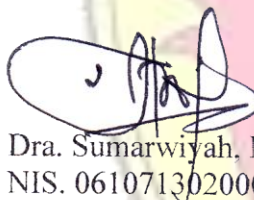
Kudus, 11 September 2013
Dewan Penguji


Drs. Sabar Rutoto, M.Pd
NIP. 19480602 198203 1 001

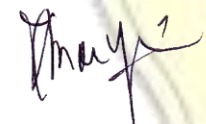
Ketua


Drs. Arista Kiswantoro
NIS. 0610713020001027

Anggota


Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons
NIS. 0610713020001008

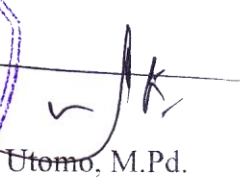
Anggota


Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP. 19510420 198203 2 001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 196212191987031001

PRAKATA

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Moral Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIII D SMP 1 Jati Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan lancar. Peneliti menyadari bahwa selesainya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons Ka. Progdi Bimbingan Konseling yang telah merekomendasikan peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. Sabar Rutoto, M.Pd. Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, berbagi ilmu, dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.
4. Bapak Drs. Arista Kiswanto Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, berbagi ilmu, dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.
6. Kedua orang tua peneliti Bapak Masrul dan Ibu Sri Murwati yang selalu memberikan semangat secara psikis maupun materi, yang senantiasa memanjatkan do'a untuk peneliti, menjadi suri teladan bagi peneliti dan yang selalu menjadi inspirasi peneliti dalam menyusun skripsi.

7. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan masukan atas penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa manusia adalah tempat salah maupun lupa oleh karena itu peneliti menyadari ada kesalahan bahkan kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti selalu terbuka pada kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini dan kebaikan kualitas pribadi peneliti. Peneliti juga berdo'a semoga semua pihak yang membantu melancarkan penyusunan skripsi ini akan mendapatkan ridho dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua para pembaca dan dapat digunakan sebagai bahan acuan yang positif.

Kudus, 1 Agustus 2013

Dita Naruliawati



ABSTRAK

Naruliawati, Dita. 2009. *Upaya Meningkatkan Moral Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIII D SMP 1 Jati Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing: I Drs. Sabar Rutoto, M.Pd., II Drs. Arista Kiswantoro.

Kata Kunci: *Meningkatkan Moral, Layanan Bimbingan Kelompok*

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di SMP 1 Jati Kudus khususnya pada kelas VIII D diperoleh hasil yang menunjukkan kurangnya sikap moral sehingga diperlukan upaya bantuan melalui layanan bimbingan kelompok. Rumusan permasalahan penelitian ini adalah: Bagaimanakah penerapan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan sikap moral siswa kelas VIII D SMP 1 Jati Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013?. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan sebelum dan sesudah layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan sikap moral siswa kelas VIII D SMP 1 Jati Kudus, 2. Diperolehnya peningkatan sikap moral siswa melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII D SMP 1 Jati Kudus. Kegunaan penelitian ini adalah: 1. Teoritis : hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmu dan meningkatkan teori tentang bimbingan kelompok dalam proses pembelajaran siswa di sekolah, khususnya pada peningkatan sikap moral siswa dan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di sekolah, khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling. 2. Tujuan Praktis: 1) Bagi Kepala Sekolah digunakan untuk menentukan kebijakan yang mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah. 2) Bagi Guru BK dapat bermanfaat sebagai pedoman melaksanakan layanan bimbingan kelompok dalam upaya meningkatkan sikap moral siswa dalam sikap sopan terhadap guru, sikap menghargai teman, sikap bertanggung jawab serta sikap empati. 3) Bagi Siswa dapat meningkatkan sikap moral terutama di lingkungan sekolah. 4) Bagi Orang Tua dapat digunakan dalam upaya meningkatkan sikap moral anak dalam kehidupan di lingkungan rumah. 5) Bagi Peneliti dapat menentukan peningkatan sikap moral siswa di sekolah.

Penelitian ini mengkaji tentang teori-teori tentang moral dan layanan bimbingan kelompok. Moral artinya bukan sekedar sesuatu yang deskriptif tentang sesuatu yang baik, melainkan juga sesuatu yang mengarahkan kelakuan dan pikiran seseorang untuk berbuat baik. bimbingan kelompok adalah layanan bimbingan yang memungkinkan sejumlah peserta didik secara bersama-sama memperoleh berbagai bahan dari nara sumber tertentu (konselor) yang berguna untuk menunjang kehidupannya sehari-hari baik individu maupun pelajar, anggota keluarga dan masyarakat serta untuk pertimbangan dalam pengambilan keputusan. Hipotesis penelitian ini adalah: “Layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan sikap moral siswa yang kurang pada siswa kelas VIII D SMP 1 Jati Kudus Tahun 2012/2013”.

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII D SMP 1 Jati Kudus, sebanyak 8 siswa. Dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa metode observasi sebagai metode pokok dan wawancara sebagai metode pendukung. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian ini adalah PTBK dengan pelaksanaan penelitian sebanyak 2 siklus, siklus I sebanyak 3 kali pertemuan dan siklus II sebanyak 3 kali pertemuan.

Hasil observasi pra siklus menunjukkan sikap moral 8 siswa kurang dengan persentase yang berbeda satu sama lain yaitu 2 siswa (25%), 2 siswa (27%), 2 siswa (37,5%), 1 siswa (40%) dan 1 siswa (42,5%) serta dengan rata-rata keseluruhan 13,1 (32,7%). Pada siklus I sikap moral 8 siswa meningkat dan masuk dalam kategori cukup baik dengan hasil 4 siswa (45%), 1 siswa (47,5%), 2 siswa (50%) dan rata-rata peningkatan sebesar 18,75 (46,8%). Sedangkan pada siklus II diperoleh hasil bahwa 8 siswa tersebut sudah masuk dalam kriteria baik dengan 2 siswa (75%), 2 siswa (77,4%), 1 siswa (82,5%) dan 3 siswa (80%) dengan rata-rata 31,3 (78,2%). Secara keseluruhan siklus II memperoleh hasil baik karena sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan yaitu 75%. Melihat temuan di lapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala Sekolah diharapkan memahami dan lebih memperhatikan perilaku siswa, dan dapat memberikan fasilitas yang mendukung, dalam menyelenggarakan layanan bimbingan kelompok. 2. Konselor diharapkan dapat mengefektifkan layanan bimbingan kelompok guna membantu siswa mengembangkan pribadinya, mengubah perilakunya menjadi lebih baik, pencegahan dan pengentasan masalah siswa yang bersangkutan, salah satunya adalah mengenai kurangnya moral siswa. 3. Siswa diharapkan mampu mempertahankan dan lebih meningkatkan sikap moral yang dimiliki untuk kehidupan bermasyarakat.

ABSTRAC

Naruliawati, Dita. 2009. *Eforts the increasing of moral through group guidance service on the eight grade students of SMP 1 Jati Kudus in academic 2012/2013*. Minithesis to obtain dokterandus degree. Guidance and Counseling Faculty Teachership Knowledge Education University Muria Kudus. Advisor: (i) Drs. Sabar Rutoto, M.Pd., (ii) Drs. Arista Kiswantoro.

Keyword: *Increasing the moral, service guidance service*

Based on the observation and interview result in SMP 1 Jati Kudus especially on the eight grade is the result showed less of moral attitude so needed effort a helping through group guidance service. Statement of the problem is how the implement of group guidance service can increase the student moral attitude of eight grade students of SMP 1 Jati Kudus in academic year 2012/2013?. The objectives of the study is: 1. To describe before and after the group guidance service to increase the moral attitude of the eight grade students of SMP 1 Jati Kudus. 2. To get increasing the moral attitude of the though group guidance service of the eight grade students of SMP 1 Jati Kudus. The usefulness of this research is: 1. Theoretical: the results of this study are expected to contribute knowledge and improve the theory of group guidance in the learning process of students in schools, especially in the field of guidance and counseling. 2. The practical purpose: 1) To principals used to determine the policies that support the implementation of guidance and counseling in schools. 2) For the counseling teachers can be useful as a guide to implementing group counseling service in an effort to improve student's moral attitudes in polite attitude towards teachers, friends respect, responsibility attitude and empathy. 3) For the students can be increase moral attitude in the school environment. 4) For the parents can be used on the effort to increase the children moral attitude on life in home. 5) For the researches can be increasing the students moral attitude in the school.

The research hypothesis is: "Group counseling services can improve the students' moral attitudes that less on eight grade student of SMP 1 Jati Kudus in academic year 2012/2013".

The subject is examined in this research were the eight grade student of SMP 1 Jati Kudus, there are eight students. Using the collection methods such as observation and interviews as the main method as a supporting method. This research is used descriptive qualitative analysis. This research is the implementation of research of PTBK by two cycle, the first cycle is three times meeting and the second cycle is three time meeting.

The observation result pre cycle showed moral attitude was eight student less than different percentage with others this are two students (25%), two students (27%), two students (37,5%), one student (40%) and one student (42,5%) and the average of all was 13,1 (32,7%). One the first cycle the moral attitude is increase as eight students and its enter category enough with the result for students (45%), one student (47,5%), two students (50%) and the average of all was 18,75

(46,8%). Where as on the second cycle is gotten eight students have entered in good characteristic were two students (75%), two students (77,4%), one student (82,5%) and three students (80%) with the avarage 31,3 (78,2%). Of all the second cycle gotten the good result because it has reached of performance indicators that expeted was 75%. Based on the conclusion writer will give some suggestions as follow: 1. The principal should understan and more attention of the students attitude and can give see good facilities on the holding group guidance service. 2. Conselor should can efectives the group guidance service to help she student develor ment theirsself, to change their attitude become the best attitude, to prevention and alleviation of the students' problems, one of which is the students' less of moral. 3. The students should can maintain and further enhance the moral attitude that had for social life.



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
2.1 Meningkatkan Moral	9
2.1.1 Pengertian Moral	9
2.1.2 Ciri Moral Baik	12
2.1.3 Karakteristik Remaja Bermoral	13
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Moral	14
2.1.5 Pentingnya Sikap Tata Krama dan Sopan Santun	15
2.2 Bimbingan Kelompok	18

2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	18
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	20
2.2.3 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	23
2.2.4 Asas-asas Bimbingan Kelompok	24
2.2.5 Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok.....	29
2.2.6 Ciri-ciri Kelompok.....	30
2.2.7 Teknik-teknik dalam Bimbingan Kelompok.....	31
2.2.8 Upaya Peningkatan Moral Melalui Layanan Bimbingan Kelompok	32
2.2.9 Materi Layanan Bimbingan Kelompok.....	34
2.2.10 Kajian Penelitian Sebelumnya	34
2.3 Kerangka Pikiran.....	37
2.4 Hipotesis Tindakan	38
2.5 Indikator Keberhasilan.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	40
3.2 Variabel Penelitian.....	40
3.2.1 Variabel Bebas	40
3.2.2 Variabel Terikat	41
3.3 Rancangan Penelitian.....	41
3.4 Prosedur Penelitian	43
3.4.1 Waktu Penelitian	43
3.4.2 Lama Tindakan.....	43
3.4.3 Jadwal Penelitian.....	44

3.4.4 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.4.4.1 Observasi.....	44
3.4.4.2 Wawancara.....	46
3.5 Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
4.1 Siklus I.....	50
4.1.1 Perencanaan.....	50
4.1.2 Pelaksanaan.....	51
4.1.3 Pengamatan.....	51
4.1.4 Refleksi	60
4.2 Siklus II.....	61
4.2.1 Perencanaan.....	62
4.2.2 Pelaksanaan.....	63
4.2.3 Pengamatan.....	64
4.2.4 Analisis dan Refleksi	72
4.3 Kesimpulan.....	76
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	77
BAB V PEMBAHASAN.....	78
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	91
6.1 Kesimpulan.....	91
6.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Materi Layanan Bimbingan Kelompok	34
3.1 Rencana Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	44
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I.....	52
4.2 Keterangan Kriteria Observasi	52
4.3 Hasil Observasi Terhadap Siswa Bimbingan Kelompok Siklus I.....	54
4.4 Keterangan Kriteria Observasi	54
4.5 Situasi dan Kondisi Siswa Siklus I.....	56
4.6 Hasil Observasi Moral Siswa Siklus I Tindakan Bimbingan Kelompok	57
4.7 Keterangan Kriteria Observasi	58
4.8 Hasil Observasi Moral Siswa Siklus I	59
4.9 Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	61
4.10 Rencana Perbaikan Ketidaktepatan Siklus I.....	63
4.11 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II	65
4.12 Keterangan Kriteria Observasi	65
4.13 Hasil Observasi Terhadap Siswa Bimbingan Kelompok Siklus II.....	66
4.14 Keterangan Kriteria Observasi	67
4.15 Situasi dan Kondisi Siswa Siklus II.....	68
4.16 Hasil Observasi Moral Siswa Siklus II Tindakan Bimbingan Kelompok	69
4.17 Keterangan Kriteria Observasi	70
4.18 Hasil Observasi Moral Siswa Siklus II.....	70

4.19 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II	72
4.20 Keterangan Kriteria Observasi	73
4.21 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	74
4.22 Keterangan Kriteria Observasi	74
4.23 Hasil Observasi Indikator Moral Siswa Siklus I dan Siklus II.....	75
5.1 Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	79
5.2 Hasil Pengamatan Terhadap Situasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	83
5.3 Kelemahan Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	85
5.4 Hasil Pengamatan Terhadap Situasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II.....	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar/Grafik	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	37
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	41
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I.....	53
4.2 Hasil Observasi Terhadap Siswa Bimbingan Kelompok Siklus I.	55
4.3 Hasil Observasi Moral Siswa Siklus I Tindakan Bimbingan Kelompok	58
4.4 Hasil Observasi Moral Siswa Siklus I	59
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II	65
4.6 Hasil Observasi Terhadap Siswa Bimbingan Kelompok Pada Siklus II	67
4.7 Hasil Observasi Moral Siswa Siklus II Tindakan Bimbingan Kelompok	70
4.8 Hasil Observasi Moral Siswa Siklus II.....	71
4.9 Hasil Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II	73
4.10 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	74
4.11 Kondisi Moral Siswa Siklus I dan Siklus II.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian PT BK.....	96
2 Daftar Hadir Bimbingan Kelompok Siklus I dan II.....	97
3 Hasil Wawancara Pra PTKBK.....	99
4 Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Layanan	101
5 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi, Resume Bimbingan Kelompok dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus I (Pertemuan 1, 2 dan 3)	102
6 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I (Pertemuan 1, 2 dan 3)	128
7 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I	134
8 Situasi dan Kondisi Siswa Siklus I	143
9 Hasil Observasi Siswa Siklus I	144
10 Hasil Wawancara Setelah Siklus I	145
11 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi, Resume Bimbingan Kelompok dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus II (Pertemuan 1, 2 dan 3)	147
12 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II (Pertemuan 1, 2 dan 3)	175
13 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II	181
14 Situasi dan Kondisi Siswa Siklus II	189
15 Hasil Observasi Siswa Siklus II	190
16 Hasil Wawancara Setelah Siklus II	191
17 Surat Pernyataan	192
18 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	193

19	Surat Keterangan Izin Penelitian FKIP UMK.....	194
20	Surat Keterangan Penelitian dari SMP 1 Jati Kudus	195
21	Riwayat Hidup	196
22	Lembar Konsultasi	197

